

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+:

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ
ΤΡΟΦΙΜΑ ΜΕΣΩ ΜΙΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ
ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (TRIFLIM)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

www.triflim.eu

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

Το TRIFLIM είναι ένα έργο που αναπτύχθηκε με 4 Ευρωπαίους εταίρους:
AINIA (Ισπανία), VIRTUAL CAMPUS (Πορτογαλία), CRETHIDEV (Ελλάδα), IZSAM (Ιταλία).



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+:

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ
ΤΡΟΦΙΜΑ ΜΕΣΩ ΜΙΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΝΕΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

TRIFLIM



ΣΤΟΧΟΙ

Ο κύριος στόχος αυτού του έργου είναι η ανάπτυξη ενός καινοτόμου **προγράμματος ηλεκτρονικής μάθησης σχετικά με την Ενωσιακή Νομοθεσία για τα τρόφιμα. Η κατάρτιση θα επιτευχθεί με τη χρήση σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).**

Η ανάπτυξη αυτού του έργου συνεπάγεται τη δημιουργία μιας καινοτόμου και ενθαρρυντικής ψηφιακής κατάρτισης που αξιοποιεί τις τελευταίες τεχνολογίες και προσεγγίσεις μάθησης που βασίζονται σε καινοτόμους πόρους.

Οι πέντε ειδικοί στόχοι είναι:

- 1 | Ενίσχυση της συνεργασίας μιας στρατηγικής εταιρικής σχέσης στον τομέα της κατάρτισης.
- 2 | Δημιουργία εργαλείων ΤΠΕ για προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης: εργαλεία που θα μπορούσαν να μεταφερθούν σε διαφορετικά πεδία και θέματα και να χρησιμοποιηθούν σε άλλα διαφορετικά έργα δημιουργώντας συνέργειες και ευκαιρίες συνεργασίας.
- 3 | Σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού προγράμματος προσαρμοσμένου στις ανάγκες και το περιβάλλον, εμπλέκοντας τους συμμετέχοντες μέσω μιας καινοτόμου μεθόδου που βασίζεται σε μια παιχνιδιοποιημένη προσέγγιση ηλεκτρονικής μάθησης που αναπτύχθηκε με τα τελευταία εργαλεία ΤΠΕ.
- 4 | Επικύρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος μέσω πιλοτικής εμπειρίας: τα εργαλεία ΤΠΕ και το αναπτυγμένο πρόγραμμα, θα επικυρωθούν μέσω των προτάσεων και των υποδείξεων που θα συλλεχθούν κατά τη διάρκεια των πιλοτικών εκπαιδεύσεων.
- 5 | Διαμοιρασμός και προώθηση δραστηριοτήτων: μέσω της υιοθέτησης κατάλληλων στρατηγικών και μεθοδολογιών, το έργο στοχεύει στη δημιουργία σημαντικού αντίκτυπου στον αγροδιατροφικό τομέα.

ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ

Το μάθημα θα συμβάλει στην αντιμετώπιση των ζητημάτων που σχετίζονται με τις κανονιστικές μη συμμορφώσεις των επιχειρήσεων τροφίμων της Ευρωπαϊκής Ένωσης βελτιώνοντας έτσι την ασφάλεια των τροφίμων.. Για να γίνει αυτό, θα αναπτυχθούν μαθήματα σχετικά με τη νομοθεσία για τα τρόφιμα με εισηγήσεις από διάφορους εμπειρογνώμονες, όπως:

- 1 | **Τεχνικοί και επαγγελματίες από τον αγροδιατροφικό τομέα και συναφείς βιομηχανίες.**
- 2 | **Επαγγελματίες από το χώρο του μάρκετινγκ.**
- 3 | **Επαγγελματίες στον τομέα των εξαγωγών και εισαγωγών πρώτων υλών και μεταποιημένων τροφίμων.**
- 4 | **Άλλα ενδιαφερόμενα μέρη, όπως εκπρόσωποι από κυβερνητικούς οργανισμούς, επαγγελματικές ενώσεις κ.λπ.**

ΣΤΑΔΙΑ

Το έργο διαρθρώνεται σε τέσσερα βήματα:

Σχεδιασμός (καθορισμός αναγκών, στόχων, μαθησιακών αποτελεσμάτων και αποτελεσμάτων έργου, μορφών δραστηριοτήτων, κ.λπ.).

Προετοιμασία (σχεδιασμός δραστηριοτήτων, ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, πρακτικές ρυθμίσεις, επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων, σύναψη συμφωνιών με οργανισμούς-εταίρους κ.λπ.).

Εκτέλεση δραστηριοτήτων (παραγωγή μαθημάτων και πιλοτική διδασκαλία)

Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και των επιπτώσεών τους σε διάφορα επίπεδα, ανταλλαγή και χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

