

PROJETO ERASMUS+ :

FORMAÇÃO ONLINE AVANÇADA EM LEGISLAÇÃO ALIMENTAR (TRIFLIM)

PROJETO ERASMUS+ :

FORMAÇÃO ONLINE AVANÇADA EM LEGISLAÇÃO ALIMENTAR



Co-funded by the European Union

www.triflim.eu

CONSÓRCIO

TRIFLIM é um projeto que resulta da colaboração entre 4 parceiros europeus: AINIA (Espanha), VIRTUAL CAMPUS (Portugal), CRETHIDEV (Grécia), IZSAM (Itália).

ainia



virtualcampus



cre thi dev
creative thinking development

IZS
TERAMO

TRIFLIM



Objetivos

O principal objetivo deste projeto é o desenvolvimento de um **curso inovador sobre legislação alimentar na União Europeia. A formação recorre às mais recentes tecnologias digitais** num formato inovador e motivador.

Os cinco objetivos específicos são:

- 1 | Estímulo da cooperação através de uma parceria estratégica no domínio da formação.
- 2 | Desenvolvimento de um conjunto de ferramentas para a aprendizagem digital que poderão ser transferidas para diferentes domínios e matérias criando sinergias e oportunidades de colaboração.
- 3 | Elaboração de um programa de formação adaptado às necessidades e ao ambiente de aplicação através de métodos inovadores.
- 4 | Validação do produto de formação através de experiências piloto.
- 5 | Partilha e promoção do conteúdo do projeto através das metodologias adequadas ao setor agroalimentar.



Grupos-alvo

O curso contribuirá para resolver o incumprimento da regulamentação por parte das empresas do setor alimentar da União Europeia, melhorando deste modo a segurança alimentar. Para esse fim, o curso será desenvolvido com o contributo de uma série de intervenientes, incluindo:

- 1 | **Técnicos e profissionais do setor agroalimentar e das indústrias relacionadas.**
- 1 | **Profissionais da área de marketing.**
- 1 | **Profissionais no domínio da exportação e importação de matérias-primas e de produtos alimentares transformados.**
- 1 | **Representantes de instituições governamentais, associações profissionais, etc.**

Etapas

O projeto está estruturado em quatro etapas:

Planeamento (definição de necessidades, objetivos, resultados da aprendizagem, formatos das atividades, calendário, etc.).

Preparação (planeamento das atividades, desenvolvimento do programa de trabalho, confirmação dos grupos-alvo, estabelecimento de acordos com organizações parceiras, etc.).

Execução das atividades (desenvolvimento dos conteúdos do curso e do piloto).

Monitorização (avaliação das atividades e do seu impacto, partilha e utilização dos resultados do projeto).